| | |
|---|---|
| **UỶ BAN NHÂN DÂN**<br>**XÃ ĐẠI ĐỒNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 213 /BC-UBND | *Đại Đồng, ngày 25 tháng 5 năm 2026* |

# BÁO CÁO
## Rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện công văn số 1554/SGDĐT-VP ngày 21/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc Rà soát, khảo sát các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp, Uỷ ban nhân dân xã Đại Đồng trân trọng báo cáo như sau:

### I. THÔNG TIN CHUNG VÀ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

**1. Khái quát tình hình địa phương sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và vận hành chính quyền địa phương 02 cấp**

Từ ngày 01/7/2025, xã Đại Đồng chính thức vận hành theo cơ chế chính quyền địa phương 02 cấp (sau khi sáp nhập giữa 03 xã cũ gồm xã Đại Đồng, xã Việt Hưng và xã Lương Tài và một phần của xã Đình Dù và Lạc Đạo). Xã có tổng diện tích là 2.403 ha, tổng dân số khoảng 32.155 người, 8.538 hộ gia đình, 27 thôn.

**2. Khái quát mạng lưới, quy mô giáo dục tại địa phương**

Hiện nay trên địa bàn xã có 09 trường và 03 cơ sở mầm non tư thục, cụ thể:

+ Công lập: gồm 03 trường MN, 02 trường TH, 02 trường THCS và 01 trường TH&THCS với tổng số 305 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 6424 trẻ/học sinh;

+ Tư thục: gồm 01 trường MN và 03 cơ sở mầm non tư thục với tổng số 15 giáo viên và 250 trẻ.

**3. Tổ chức bộ máy quản lý giáo dục tại địa phương**

- Công tác quản lý giáo dục tại xã Đại Đồng tiếp tục được triển khai theo hướng tinh gọn, đồng bộ và hiệu quả. Ủy ban nhân dân xã trực tiếp chỉ đạo sâu sát các hoạt động giáo dục trên địa bàn thông qua cơ quan chuyên môn giúp việc là Phòng Văn hóa – Xã hội. Tại cấp xã không có cơ quan quản lý chuyên trách

về giáo dục (như Phòng GD&ĐT cấp huyện trước đây). Công tác tham mưu quản lý nhà nước về giáo dục do Phòng Văn hóa - Xã hội xã phụ trách, trực tiếp tham mưu là Chuyên viên phòng Văn hóa - Xã hội.

- Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục đã chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ, từng bước nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học; đảm bảo tính công khai, minh bạch, gắn liền với các mục tiêu đổi mới giáo dục và công tác an sinh xã hội tại địa phương. Điều kiện bảo đảm thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục ở cấp xã và cơ sở giáo dục, gồm nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất, dữ liệu, hệ thống thông tin và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

**4. Điều kiện bảo đảm thực hiện nhiệm vụ quản lý giáo dục ở cấp xã và cơ sở giáo dục**

- Nhân lực: Công chức phụ trách lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo tại xã phải xử lý nhiều công việc dẫn đến việc quá tải trong công tác rà soát, tổng hợp và xử lý các văn bản chuyên ngành giáo dục.

- Tài chính và cơ sở vật chất: Nguồn kinh phí chi cho giáo dục còn hạn chế.

- Dữ liệu và hệ thống thông tin: Đang trong quá trình chuyển đổi số, kết nối và đồng bộ dữ liệu học bạ số giữa các nhà trường và cơ sở dữ liệu dùng chung theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

## II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT LIÊN QUAN ĐẾN CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG 02 CẤP TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC

**1. Công tác quán triệt, triển khai văn bản của Trung ương**

- Trong thời gian qua, UBND xã Đại Đồng luôn xác định công tác quán triệt, phổ biến và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, chỉ đạo của Trung ương và Bộ Giáo dục - Đào tạo (GD&ĐT) là nhiệm vụ trọng tâm, bám sát các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- UBND xã đã chỉ đạo cơ quan chuyên môn là Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp với cấp ủy, Ban giám hiệu các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tổ chức quán triệt sâu rộng đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động trong ngành. Thực hiện lồng ghép thông qua các cuộc họp giao ban định kỳ của UBND xã, các hội nghị chuyên đề giáo dục và các buổi sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chuyên môn tại các nhà trường.

- Toàn bộ văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT, chỉ đạo của Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên được chuyển tải kịp thời, chính xác qua hệ thống quản lý văn bản điện tử, các nhóm trao đổi điều hành trực tuyến.

- Tập trung phổ biến các Thông tư mới của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về điều lệ trường học; các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và phổ thông; các chỉ đạo về an toàn thông tin mạng, phòng chống bạo lực học đường, y tế học đường và các chính sách hỗ trợ cho học sinh,...

**2. Việc ban hành văn bản của địa phương để tổ chức thực hiện**

- Trong giai đoạn vừa qua, đặc biệt là từ khi vận hành mô hình chính quyền địa phương 02 cấp (từ ngày 01/7/2025 đến nay), công tác tiếp nhận, cụ thể hóa và ban hành văn bản chỉ đạo hành chính tại cấp xã nhằm tổ chức thực hiện các Nghị quyết của HĐND tỉnh và Quyết định của UBND tỉnh Hưng Yên luôn được thực hiện kịp thời, đúng thẩm quyền và sát với tình hình thực tế.

- UBND xã đã chủ động chỉ đạo bộ phận chuyên môn rà soát, tham mưu ban hành các công văn triển khai, tổ chức lấy ý kiến góp ý đối với các chính sách an sinh, hỗ trợ giáo dục của HĐND tỉnh.

- Để hiện thực hóa các Quyết định phê duyệt chương trình, kế hoạch chiến lược của UBND tỉnh Hưng Yên, UBND xã Đại Đồng đã kịp thời cụ thể hóa bằng các văn bản chỉ đạo, kế hoạch triển khai thực hiện đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Công tác ban hành văn bản triển khai tại địa phương đảm bảo tính kịp thời, đúng đường lối, theo quy định hiện hành. Các văn bản ban hành đã bám sát điều kiện kinh tế - xã hội đặc thù của địa phương, phân công rõ trách nhiệm cho Phòng Văn hóa - Xã hội, Ban giám hiệu các nhà trường và ban ngành đoàn thể xã, giúp các chủ trương lớn của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh được thực thi xuyên suốt, hiệu quả ngay tại cơ sở.

**3. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật, tập huấn, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ**

- Ngay sau khi các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) mới thuộc lĩnh vực giáo dục và các hướng dẫn thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp được ban hành, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã chủ trì phối hợp với các cơ quan và Ủy ban nhân dân (UBND) xã tổ chức nhiều hội nghị trực tiếp kết hợp trực tuyến để quán triệt nội dung.

- Công tác tuyên truyền pháp luật về giáo dục được thực hiện đa dạng thông qua Cổng thông tin điện tử của xã, hệ thống truyền thanh và lồng ghép trong các cuộc họp giao ban, hội nghị chuyên đề tại địa phương.

- Tổ chức tham gia các lớp tập huấn chuyên môn bám sát nhiệm vụ quản lý, bộ phận phụ trách phòng Văn hóa - Xã hội xã đã tham mưu cho UBND xã ban hành các văn bản hướng dẫn cụ thể bằng sơ đồ hóa quy trình hoặc công văn hướng dẫn nghiệp vụ chuyên môn (như việc kết nối, đồng bộ dữ liệu học bạ số, phần mềm tuyển sinh đầu cấp, CSDL ngành,...), giúp các cơ sở giáo dục dễ dàng tiếp cận và triển khai đồng bộ.

**4. Kết quả bước đầu trong tổ chức thực hiện các quy định pháp luật về giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp**

- Khi không còn Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn xã Đại Đồng được trao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cao hơn trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, phân phối chương trình môn học phù hợp với đặc thù học sinh địa phương.

- Ứng dụng triệt để chuyển đổi số trong quản lý: Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục được kết nối trục dọc trực tiếp từ các trường học tại xã Đại Đồng lên Sở GD&ĐT. Việc báo cáo thống kê, duyệt chỉ tiêu tuyển sinh đầu cấp (mầm non, lớp 1, lớp 6) được thực hiện trực tuyến, giúp minh bạch hóa quy trình và giảm tải áp hồ sơ giấy,...

**III. ĐÁNH GIÁ THỰC TIỄN PHÂN CẤP, PHÂN QUYỀN, PHÂN ĐỊNH THẨM QUYỀN TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC**

**1. Quản lý nhà nước về giáo dục giữa cấp tỉnh và cấp xã**

- Cơ chế vận hành chính quyền địa phương 02 cấp đã bảo đảm tính thông suốt, kịp thời từ cấp tỉnh đến cơ sở. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh Hưng Yên, Ủy ban nhân dân xã Địa Đồng đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn (Phòng Văn hóa - Xã hội) phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục trên địa bàn rà soát, kịp thời tham mưu ban hành các văn bản cụ thể hóa phù hợp với đặc điểm địa phương.

- UBND xã chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các đoàn kiểm tra, thẩm định liên ngành. Qua đó, kịp thời giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật và chính sách giáo dục ngay tại cơ sở. Công tác chỉ đạo thực hiện phổ cập giáo dục, huy động học sinh ra lớp, chăm lo cơ sở vật chất và thực hiện các chính sách an sinh giáo dục cho học sinh luôn được quan tâm.

**2. Quản lý đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân sự hỗ trợ giáo dục và nhân sự khác**

Trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền 02 cấp, mặc dù thẩm quyền về tuyển dụng và chế tài chuyên môn thuộc về Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã vẫn thể hiện vai trò quản lý đội ngũ nhà giáo một cách chủ động và hiệu quả. Bằng việc phát huy tối đa thẩm quyền quản lý hành chính, an ninh và cơ sở vật chất trên địa bàn, UBND xã đã thiết lập được cơ chế giám sát chặt chẽ, phối hợp nhịp nhàng với ban giám hiệu các nhà trường. Nhờ đó, các vấn đề phát sinh về đạo đức nhà giáo hay an toàn học đường đều được nắm bắt kịp thời, xử lý ngăn chặn ngay từ cơ sở và báo cáo tham mưu chính xác lên cấp trên, đảm bảo tính kỷ cương và ổn định cho nền giáo dục địa phương.

**3. Thực hiện chính sách giáo dục đối với người học, nhà giáo, cơ sở giáo dục**

Địa phương đã triển khai đầy đủ các chính sách như: hỗ trợ chi phí học tập, miễn giảm học phí, hỗ trợ tiền ăn cho trẻ mầm non, hỗ trợ trẻ là con công nhân, người lao động làm việc tại các khu công nghiệp.

**4. Thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị trong lĩnh vực giáo dục**

Trong kỳ báo cáo, công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục trên địa bàn được triển khai nghiêm túc, đúng quy định pháp luật và có sự phối hợp chặt chẽ giữa UBND xã với ban giám hiệu các nhà trường. Nhờ làm tốt công tác quán triệt tư tưởng, công khai minh bạch các hoạt động tài chính, tuyển sinh và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở, trong năm qua, lĩnh vực giáo dục trên địa bàn không phát sinh đơn thư khiếu nại, tố cáo, phản ánh hay kiến nghị của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và nhân dân.

**5. Thực hiện thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục**

Công tác tiếp nhận và giải quyết các thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục luôn được UBND xã và các nhà trường triển khai nghiêm túc, công khai và minh bạch. Hồ sơ TTHC liên quan đến giáo dục đều được tiếp nhận, xử lý và trả kết quả đúng quy trình, đúng thẩm quyền và đảm bảo tiến độ thời gian theo quy định, không xảy ra tình trạng tồn đọng, kéo dài hay gây phiền hà cho nhân dân. Việc ứng dụng dịch vụ công trực tuyến trong giải quyết TTHC cũng được đẩy mạnh, góp phần nâng cao chỉ số hài lòng của phụ huynh và người dân trên địa bàn xã.

## IV. CƠ CHẾ PHỐI HỢP TRONG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phối hợp giữa Sở GD&ĐT với UBND xã

- UBND xã luôn chủ động, tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc quán triệt, cụ thể hóa và triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về chuyên môn, chính sách giáo dục đến các cơ sở trường học trên địa bàn một cách nhanh chóng, kịp thời nhất.

- Tuy nhiên, trong một số thời điểm, một số văn bản hướng dẫn hoặc yêu cầu số liệu từ Sở Giáo dục và Đào tạo được triển khai quá gấp, thời hạn yêu cầu báo cáo ngắn. Điều này gây áp lực và khó khăn cho UBND xã trong việc đôn đốc, thu thập và tổng hợp thông tin, dữ liệu đảm bảo tính chính xác từ các cơ sở giáo dục, dẫn đến việc nộp báo cáo tổng hợp lên cấp trên đôi lúc còn chậm trễ so với tiến độ yêu cầu.

### 2. Phối hợp giữa UBND cấp xã với cơ sở giáo dục

UBND xã đã chủ động chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành và đoàn thể xã (Công an xã, Quân sự, Đoàn thanh niên, Mặt trận Tổ quốc) thường xuyên phối hợp với nhà trường trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông trước cổng trường vào các giờ cao điểm, và phòng chống bạo lực học đường. Bên cạnh đó, chính quyền địa phương luôn đồng hành cùng nhà trường trong việc rà soát, đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp và chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới. Công tác phổ cập giáo dục, duy trì sĩ số học sinh và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn cũng được triển khai hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại địa phương.

## V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Kết quả đạt được

Việc vận hành mô hình chính quyền 02 cấp đã mang lại những chuyển biến tích cực trong công tác quản lý giáo dục tại địa phương. Nhờ tinh gọn bộ máy và cắt giảm cấp trung gian, các chỉ đạo chuyên môn cũng như việc quy hoạch mạng lưới trường lớp từ Sở Giáo dục và Đào tạo được truyền tải trực tiếp, thông suốt xuống các cơ sở giáo dục, rút ngắn đáng kể thời gian tổ chức thực hiện. Đồng thời, việc chi trả và thực thi các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và người học được quản lý tập trung, đảm bảo tính thống nhất, minh bạch, công bằng.

### 2. Vướng mắc, bất cập

Hệ thống văn bản QPPL hiện hành chưa kịp thời cập nhật theo mô hình chính quyền 02 cấp. Việc các Thông tư, Nghị định vẫn mặc định vai trò quản lý

của cấp huyện (Phòng GD&ĐT) đối với khối mầm non, tiểu học và THCS tạo ra khoảng trống pháp lý lớn khi áp dụng vào thực tế địa phương, dẫn đến sự chồng chéo hoặc bỏ sót nhiệm vụ do thiếu các quy định hướng dẫn chuyển tiếp cụ thể.

**Nguyên nhân**

- Khách quan: Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật của Trung ương chưa có quy định chuyển tiếp hoặc điều chỉnh kịp thời để tương thích với mô hình chính quyền 02 cấp, tạo ra rào cản pháp lý trong phân định thẩm quyền.

- Chủ quan: Bộ máy tinh giản nhưng cơ cấu tổ chức và biên chế của cơ quan quản lý chưa được điều chỉnh tương ứng với áp lực quản lý gia tăng.

**VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Kiến nghị rà soát, sửa đổi, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật (các Nghị định, Thông tư về lĩnh vực giáo dục) theo hướng bổ sung quy định chuyển tiếp hoặc cơ chế đặc thù cho các địa phương thực hiện mô hình chính quyền 02 cấp; phân định rõ thẩm quyền quản lý giữa cơ quan chuyên ngành cấp tỉnh và chính quyền cấp cơ sở.

- Kiến nghị Sở Giáo dục và Đào tạo cân đối thời gian khi ban hành các văn bản hướng dẫn chuyên môn hoặc yêu cầu thu thập số liệu. Hạn chế các văn bản hỏa tốc, cận ngày nhằm tạo điều kiện cho UBND xã và các trường có đủ thời gian rà soát, tổng hợp dữ liệu chính xác, tránh áp lực quá tải hành chính và chậm trễ tiến độ.

Trên đây là báo cáo các vướng mắc, bất cập trong quá trình tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục liên quan đến chính quyền địa phương 02 cấp của Ủy ban nhân dân xã Đại Đồng./.

***Nơi nhận:***
- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

**TM. UỶ BAN NHÂN DÂN**
**KT. CHỦ TỊCH**
**PHÓ CHỦ TỊCH**

U.B.N.D XÃ ĐẠI ĐỒNG T.HƯNG YÊN

**Trần Văn Thành**