UỶ BAN NHÂN DÂN **XÃ ĐẠI ĐỒNG**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập -Tự do - Hạnh phúc**
Số: 231 /BC-UBND	*Đại Đồng, ngày 29 tháng 5 năm 2026*

BÁO CÁO
Kết quả triển khai thực hiện công tác học sinh năm học 2025-2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên.

Thực hiện công văn số 1454/SGDĐT-GDNNGDTX ngày 13/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc báo cáo báo cáo đánh giá việc triển khai thực hiện công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026, Uỷ ban nhân dân xã Đại Đồng trân trọng báo cáo như sau:

I. Khái quát chung

Xã Đại Đồng là địa bàn có tốc độ phát triển kinh tế - xã hội nhanh, mật độ dân cư đông và có hệ thống cơ sở giáo dục hoàn chỉnh từ mầm non đến trung học cơ sở (THCS). Tổng trên địa bàn xã có 08 trường công lập (gồm 03 trường mầm non, 02 trường tiểu học, 02 trường THSC và 01 trường liên cấp) với 6.427 trẻ/học sinh. Trong năm học 2025-2026, thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh Hưng Yên về công tác học sinh, sinh viên, UBND xã Đại Đồng đã phối hợp chặt chẽ với các nhà trường, các ban ngành, đoàn thể địa phương triển khai đồng bộ nhiều giải pháp. Mục tiêu cốt lõi là xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hướng tới phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực cho người học.

II. Kết quả thực hiện

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Giáo dục chính trị, truyền thống: Các nhà trường trên địa bàn xã đã tổ chức nghiêm túc các hoạt động sinh hoạt chính trị đầu năm học; lồng ghép giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng của quê hương Hưng Yên thông qua các buổi chào cờ, hoạt động ngoại khóa, tham quan địa chỉ đỏ.

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW, cụ thể hóa bằng các phong trào thi đua "Nói lời hay, làm việc tốt", "Bông hoa việc tốt" trong học sinh.

- Xây dựng văn hóa học đường: 100% các trường học trên địa bàn đã rà soát, hoàn thiện và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Văn hóa giao tiếp, ứng xử văn minh giữa thầy với thầy, thầy với trò, và giữa học sinh với nhau có sự chuyển biến rõ nét. Tình trạng nói tục, chửi bậy hoặc có hành vi lệch chuẩn được kiểm soát và kéo giảm tối đa.

2. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Giáo dục kỹ năng sống: Phối hợp với Công an, Trạm y tế tổ chức tổ chức hơn 10 buổi chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tập trung vào: kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống đuối nước, an toàn giao thông, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh (đặc biệt trước các nguy cơ lừa đảo công nghệ cao).

- Tư vấn tâm lý học đường: Các tiểu học, THCS, TH&THCS trên địa bàn xã đã kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường. Kịp thời phát hiện, hỗ trợ và tháo gỡ khó khăn vướng mắc về tâm lý cho gần 50 lượt học sinh gặp áp lực học tập, thay đổi tâm sinh lý lứa tuổi hoặc hoàn cảnh gia đình đặc biệt.

- Công tác xã hội: Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong việc tổ chức các hoạt động tình nguyện, "Đền ơn đáp nghĩa", chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ địa phương, khơi dậy tinh thần trách nhiệm với cộng đồng của học sinh.

3. Công tác hỗ trợ người học, công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Chính sách hỗ trợ: Thực hiện đầy đủ, kịp thời, công khai và minh bạch các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, học sinh khuyết tật theo đúng quy định hiện hành.

- Hoạt động đỡ đầu, khuyến học: Phối hợp với Hội Khuyến học xã, các nhà hảo tâm trao tặng hơn 300 suất quà, học bổng (xe đạp, sách vở, tiền mặt) cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học giỏi nhân dịp Khai giảng, Tết Nguyên Đán, Tết Trung thu và Tháng hành động vì trẻ em.

- Bảo vệ trẻ em: Giám sát chặt chẽ, không để xảy ra tình trạng bạo lực gia đình hoặc các hành vi xâm hại quyền trẻ em đối với học sinh trên địa bàn.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Phòng chống bạo lực học đường: Thành lập và duy trì hòm thư góp ý, đường dây nóng tiếp nhận thông tin phản ánh. Tổ chức ký cam kết 100% học sinh không vi phạm pháp luật, không tham gia vào các vụ bạo lực, gây gổ đánh nhau.

- An toàn giao thông (ATGT): Phối hợp với Công an xã Đại Đồng tổ chức 08 buổi tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ. Triển khai mô hình "Cổng trường an toàn giao thông", khắc phục triệt để tình trạng ùn tắc tại khu vực cổng trường giờ tan tầm. Xử lý nghiêm các trường hợp học sinh THCS đi xe máy điện khi chưa đủ tuổi.

- Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước: Tổ chức các lớp hướng dẫn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích. Rà soát, cắm biển cảnh báo tại các khu vực ao, hồ, sông ngòi trên địa bàn xã trước khi học sinh nghỉ hè.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Chương trình chính khóa và ngoại khóa: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định chương trình môn học Giáo dục thể chất. Duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và các bài võ cổ truyền.

- Hoạt động thể thao: Tham gia Giải thể thao học sinh phổ thông năm học 2025-2026 cấp tỉnh (các môn: Cầu lông, Cờ vua, Bóng bàn, Điền kinh) đạt được nhiều thành tích đáng tự hào.

- Y tế trường học: Kiểm tra định kỳ sức khỏe học sinh (về mắt, răng miệng, cong vẹo cột sống). Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại các bếp ăn bán trú, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện các văn bản của Sở GD&ĐT tỉnh Hưng Yên được thực hiện nghiêm túc, kịp thời, có sự phối hợp đồng bộ giữa chính quyền địa phương, nhà trường và các đoàn thể.

- Tình hình chính trị tư tưởng trong học sinh ổn định; đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử học đường có chuyển biến tích cực; không có học sinh vi phạm pháp luật.

- Công tác an toàn trường học, ATGT và bảo vệ trẻ em được giữ vững, tạo tâm lý an tâm cho phụ huynh và học sinh.

2. Tồn tại, hạn chế

- Một bộ phận nhỏ học sinh chưa tự giác chấp hành luật giao thông (vẫn còn tình trạng điều khiển xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm, chở quá số người quy định khi ra khỏi khu vực cổng trường).

- Cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động giáo dục thể chất, vui chơi giải trí ngoài trời cho học sinh tại một số điểm trường còn hạn chế, chưa đáp ứng hết nhu cầu thực tế.

- Công tác tư vấn tâm lý tuy đã có chuyển biến nhưng giáo viên kiêm nhiệm còn thiếu kinh nghiệm chuyên sâu, chưa thực sự chủ động tiếp cận được những học sinh có diễn biến tâm lý khép kín.

3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

- Nguyên nhân khách quan: Địa bàn xã Đại Đồng nằm gần các khu, cụm công nghiệp, mật độ phương tiện giao thông cao tạo ra nhiều áp lực về an ninh trật tự và ATGT. Sự bùng nổ của mạng xã hội khiến học sinh dễ bị tác động bởi các luồng thông tin tiêu cực.

- Nguyên nhân chủ quan: Sự phối hợp quản lý học sinh giữa "Nhà trường - Gia đình - Xã hội" ở một số thời điểm, một số trường hợp còn lỏng lẻo. Một số

phụ huynh còn phó mặc việc giáo dục đạo đức, lối sống của con em mình cho nhà trường.

IV. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu, cấp chứng chỉ nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác Đoàn, Đội./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ ĐẠI ĐỒNG T.HƯNG YÊN

Trần Văn Thành