UỶ BAN NHÂN DÂN **XÃ ĐẠI ĐỒNG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 531 /UBND-VHXH V/v tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Đại Đồng	*Đại Đồng, ngày 21 tháng 4 năm 2026*

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục trong địa bàn xã.

Thực hiện Công văn số 1063/SGDĐT-GDNNGDTX ngày 09/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, UBND xã Đại Đồng đề nghị các cơ sở giáo dục trong địa bàn xã thực hiện một số nội dung sau.

1. Mục đích, yêu cầu

- Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh nhằm tạo dựng môi trường đọc thuận lợi, xây dựng thói quen đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Đổi mới hoạt động, tăng cường vai trò của thư viện trong phát triển văn hóa đọc phục vụ học tập suốt đời. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, tiếp cận tài nguyên số, phương pháp đọc hiện đại.

- Khuyến khích các hoạt động sáng tạo, gắn kết đọc sách với chương trình giáo dục và kỹ năng sống, phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng với bối cảnh giáo dục số.

2. Nội dung và cách thức tổ chức

Với thông điệp: "Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước"; "Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số"; "Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập"; "Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập"; "Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc"... Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4) lần thứ 5 năm 2026, Ngày Sách và bản quyền thế giới (23/4) các cơ sở giáo dục tập trung vào các hoạt động chính sau đây:

a) Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng về ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc; treo băng rôn, khẩu hiệu, pano tuyên truyền về ngày Sách và văn hóa đọc tại các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, ý thức,

trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, cán bộ, đảng viên, giáo viên và HSSV về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời hiện nay. Xác định nội dung học tập suốt đời cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh gắn với phát động các phong trào thi đua; tổ chức đánh giá, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tấm gương tiêu biểu về tinh thần tự học, học tập suốt đời theo Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 23/9/2025 của UBND tỉnh về việc thành lập Ban Chỉ đạo triển khai phong trào thi đua "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030" tỉnh Hưng Yên.

b) Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục: tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật và hoạt động trải nghiệm. Khuyến khích học sinh viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

c) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số: tổ chức hướng dẫn học sinh tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả trong môi trường số. Tăng cường khai thác thư viện số, tài nguyên học liệu mở, mã QR và ứng dụng đọc sách điện tử. Đồng thời, tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

d) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại Thư viện trường học như: tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp đọc sách với giáo dục kỹ năng sống; đồng thời, tạo môi trường tương tác qua hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ sách hay, sơ đồ tư duy. Tổ chức tiết đọc thư viện, giờ đọc sách tại lớp. Xây dựng mô hình tủ sách lớp học, thư viện xanh, thư viện số; khuyến khích học sinh sinh viên, giáo viên tham gia đọc sách và chia sẻ sách…hướng tới xây dựng xã hội học tập.

đ) Phát động phong trào xây dựng "góc đọc thân thiện": xây dựng "góc đọc thân thiện"; ưu tiên triển khai tại các nhà trường còn khó khăn. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường đọc tại lớp và tại nhà.

e) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc: tổ chức các hoạt động hưởng ứng như: hưởng ứng tham gia Cuộc thi "Đại sứ văn hóa đọc" năm 2026; tổ chức ngày hội đọc sách, thi giới thiệu sách hay, vẽ tranh theo sách…Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu. Tổ chức các hoạt động khuyến đọc; các không gian đọc đổi mới, sáng tạo, thu hút, phù hợp, hiệu quả, đặc biệt là các mô

hình "Thư viện số", "Tủ sách thông minh" nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời. Tập huấn cho giáo viên và cán bộ thư viện về ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở. Tổ chức thông tin, truyền thông về văn hóa đọc, truyền thông trực quan (băng rôn, khẩu hiệu, pano, ấn phẩm, ...) hoặc truyền thông trực tiếp nhằm tuyên truyền về vai trò, tầm quan trọng của văn hóa đọc; sử dụng sáng tạo các phương thức trên không gian mạng để quảng bá, truyền thông về văn hóa đọc, học tập suốt đời; ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, trong đó khuyến khích sử dụng các thẻ hashtag chung như #NgaySach2025, #VanHoaDoc, #DocDeTruongThanh để lan tỏa rộng rãi trên mạng xã hội.

3. Thời gian tổ chức

Các đơn vị, nhà trường chủ động về thời gian, tổ chức trong tháng 4/2026. Các hoạt động chính của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 được tổ chức tập trung đến hết ngày 02/5/2026.

4. Trách nhiệm thực hiện

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

UBND xã yêu cầu các cơ sở giáo dục trong xã tổ chức, triển khai thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện (theo Đề cương và kèm minh chứng) Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 về UBND xã Đại Đồng (qua Phòng VH-XH) trước ngày 01/5/2026./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Văn Thành

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Kết quả tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 trong trường …

(Kèm theo Công văn số /UBND-VHXH ngày /4/2026 của Phòng VH-XH)

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

2. Kết quả thực hiện

2.1. Công tác tổ chức triển khai

2.2. Một số hoạt động tiêu biểu của các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

b) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

c) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học

d) Phát động phong trào xây dựng "góc đọc thân thiện"

đ) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

e) Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác (ghi rõ ở dưới)

g) Hoạt động khác

2.3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu (từ 3–5 dòng)*

- Link hình ảnh minh họa (nếu có) và báo cáo trực tiếp nội dung tổ chức hoạt động

hưởng ứng theo link sau: https://bit.ly/baocaongaysachnam2026.

3. Đánh giá chung

4. Đề xuất hoặc kiến nghị (nếu có)

.....
.....

.....
.....